

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																	
2.	Вариант	1																	
3.	Класс	11																	
4.	Фамилия	Л	И																
	Имя	Д	А	Н	А														
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	2			0	8			2	0	0	1						
		Число		Месяц		Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	ЯКУТСК																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МОБУ СОШ № 15																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	28.3.2018	Календарева Т. В.	

1) В-откупорить - откупорить

~~Б-сироты - сироты~~

В - кухонный - кухонный - 2

В - одновременно - одновременно

2) 3 боит, включает 1

3) Архангельск - архангелогородец, архангелогородец

(т.к. старое название города - архангельский город. Из сочетания, архангельский город появилось современное название Архангельск, а название жителей стались преимыми - образованными от старого названия города).

Братск - братчанье, братчанка 0,5

старое название Нижнего Новгорода - Горький - горьковчане

4) выветана, привозомый, поднебесье 1,5

5) корень + окончание - схема для слов богатей, злодей, фарисей

6) Они считают, что тысяча - это имя существительное: (что?) - тысяча; при склонении изменяется, подобно имени существительному.

7) А вопросительное слово - наречие ✓

Б как-союз (сравнение) ✓

В наречие ✓

Г союз (сравнение) ✓

А союз (сравнение) ✓ 3

Е вопросительное слово, наречие ✓

8) пальто, досье, сосны 0,5

Форма единственного числа Родительного падежа совпадает с формой множественного числа Именительного падежа.

9) Кирилловна - Кирилловна => во второй цегате 4

10) Армия (вооружать армию; армия напала на врага);

народ (в значении "такая молодежь"; например, русский народ); туз (спросить козырного туза).

12) А) царский, светский

Б) котормя, тыршма

В) одноименный

Г) убавление

13) Баритер в собственном соку⁽¹⁾, жить и работать⁽²⁾ отдельно от общества⁽³⁾ — повышенная познавательная ценность учерта на кумшчах⁽⁴⁾ — очень далеко⁽⁵⁾ — пониженная познавательная ценность.

Тертый камень⁽¹⁾, опытный человек⁽²⁾ — нормальная познавательная ценность

Вторая молодость⁽¹⁾, подъем духовных и физических сил в намолодом возрасте — повышенная познавательная ценность

Вылететь в трубу⁽¹⁾ — потерпеть неудачу⁽²⁾ — пониженная познавательная ценность.

14) Мени, Агаша: шуба-то наша

Мени, Емени, твоя неделя!

0,5 + 0,5

15) Собрались эмиенты войного

На престенный остров Самашин,

Он оторнут вращестой фукотю.

0,5

16) Любая эпоха имеет определенные слова, которые описывают ее сущность. Например, говоря о девятнадцатом веке, мы употребляем фразу "Золотой век", и все сразу понимают, о каком периоде идет речь. Нам представляются красивые дворцы, светские вечера, дамы в пышных платьях — одним словом: золото, роскошь и богатство. Но никто ведь не задумывается о реальности того мира, что существовал без ярких красок и фантастических масок на лицах людей.

Если поближе изучить историю России

девятнадцатого века, то можно увидеть, что все та красота, которую мы представляем, это лишь капля в море! А вспомните те кровавые войны, участники которых проливали каждый их день, как последний, вспомните крепостное право в России, когда уже практически во всем мире его отменили, а у нас люди еще били рабами, и с ними обращались, как с вещью. Мы же ведь и не говорим об этих негативных моментах, а вспоминаем только лучшее. Именно поэтому в нашей фантазии строится мир, не совсем схожий с реальностью того времени.

Польский деятель культуры Е. Меще своей фразой хотел сказать, что об эпохе нужно говорить словами того времени, к которой она принадлежит. Не стоит ее описывать так же, как ее описывают все, ведь возможно это неверный факт. Поэтому следует углубиться в историю того или иного периода и узнать его «книжные» слова.

$$10 + 3 + 8 + 8 = 29$$

